

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств №21»

Советского района г. Казани

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора МБУДО

«Детская музыкальная школа №21»

Советского района г. Казани



Э.Р. Шаехянова

Введено в действие приказом

Приказ № 16/2 от «30» марта 2016г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО

«Детская музыкальная школа №21»

Советского района г. Казани

Протокол № 3/1 от «22» марта 2016 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015-2016 учебный год

Казань 2016

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования музыкальной школы №21» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2015 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Общая характеристика учреждения

тип: муниципальное бюджетное учреждение;
вид: детская музыкальная школа;
статус: учреждение дополнительного образования;
Администрация школы:
директор – Смирнова А.В;
зам. директора по УВР – Шаехянова Э.Р.

Краткие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани (МБУДО ДМШ №21 Советского района г.Казани)

Год образования МБУДО ДМШ №21: 2012

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16 Л 01 № 0001626 от 25.11.2014 г. № 5844

Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещение ДМШ №21 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы:

420073, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Пр.Альберта Камалева, д.22,

Телефон: (843)562-03-50

Факс: (843)562-03-70

Школа осуществляет образовательную деятельность:

МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Камалева, д. 22,

Телефон: +7(843)-562-03-50

Характеристика контингента учащихся:

Контингент обучающихся составляет 330 учеников. Обучение проводится в 12 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра, флейта, кларнет, курай, балалайка, саксофон, ударные инструменты, а также на хоровом и эстрадном отделениях.

Форма обучения – индивидуальная и групповая.

2. Содержание образовательного процесса

Школа реализует 6 учебных планов и 12 дополнительных общеразвивающих образовательных программ и готовы к реализации 11 дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства.

Программы, реализуемые в 2015-2016 учебном году:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фортепиано», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Скрипка», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Гитара», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баян», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Домра», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Кларнет», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Аккордеон», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Саксофон», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Флейта», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ударные инструменты», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал», 8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год с оценкой качества исполнения по 10-ти бальной отметке (1, 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5):
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах учащихся в классе инструментального исполнительства и вокала.

Учащиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы: понедельник – суббота с 8.00 до 20.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и

обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление фондов музыкальных инструментов. Школа имеет: 1 рояль, 8 цифровых фортепиано, 2 синтезатора, скрипки, баяны, аккордеоны, гитары, балалайки, домры, блокфлейты.

Характеристика педагогических кадров:

всего 31 преподавателей (основные – 28 чел., совместители -3 чел.)

1. Возрастной ценз преподавателей:

до 25 лет: 5 чел.

25-35 лет: 25 чел.

35 и старше: 1чел.

2. Образование:

Высшее профессиональное - 26

Неоконченное высшее профессиональное

(педагоги-студенты
профильных вузов) - 5

Среднее профессиональное - 0

3. Квалификационные категории:

Высшая - 5

Первая- 5

СЗД - 15

Не имеет – 6

4. Инновационная деятельность

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 чел.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

В 2015/2016 учебном году преподаватели ДМШ № 21 представили 15 своих работ на методических конкурсах различного уровня.

Преподаватели и учащиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах.

Всего педагоги участвовали в 48 конкурсах, смотрах, мероприятиях, из них:

участников Городского уровня – 2 чел., Республиканского уровня- 3чел., Всероссийского уровня – 1 чел., Международного уровня -1 чел.

победителей и дипломантов Республиканского уровня - 2чел. , Всероссийского уровня 26 чел. , Международного уровня – 12 чел., Городского – 1 чел.

56 Выступлений на научно-практических конференциях, методических объединениях и семинарах, из них 22 конференций и стажировок , 24 семинаров, 9 публикаций.

4 инновационной и экспериментальной работы.

Высокий исполнительский уровень учащихся – солистов и творческих коллективов школы позволяет быть востребованными концертными организациями города и Республики и принимать участие в многочисленных мероприятиях, в том числе и совместно с профессиональными коллективами города.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Выпускники школы ежегодно пополняют ряды обучающихся в средних и высших учебных учреждений культуры и искусства. Так, в 2015 году в Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева поступила Трофимова Анна на вокальный факультет. Реализация творческих способностей учащихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует

профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 57 конкурсов, 256 призовых мест, кол-во конкурсантов – 646, из них:

Муниципальный (район+город) уровень: 17 конкурсов, 90 призовых мест

Республиканский: 9 конкурсов, 20 призовых мест

Всероссийский: 10 конкурсов, 62 призовых мест

Международный: 21 конкурсов, 84 призовых мест

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений.

Школа имеет высокий рейтинг в районе и городе. Качество образовательных услуг, высокая результативность солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации совместных проектов с учреждениями культуры.

| Уровень | 2014-2015 | | | | | | 2015-2016 | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|--------------|---|---------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|--------------|--|---------------------------------|
| | Кол-во воспитанников в УДО | Кол-во конкурсов | Кол-во призовых мест | Качество (%) | Кол-во конкурсантов (в коллективе считаем всех детей) | % участия в конкурсном движении | Кол-во воспитанников в УДО | Кол-во конкурсов | Кол-во призовых мест | Качество (%) | Кол-во конкурсов (в коллективе считаем всех детей) | % участия в конкурсном движении |
| Муниципальный (район+город) | 300 | 12 | 26 | 100 | 67 | 22 | 330 | 17 | 90 | 100 | 245 | 74 |
| Республика | 300 | 4 | 10 | 100 | 14 | 4 | 330 | 9 | 20 | 100 | 20 | 6 |
| Россия | 300 | 4 | 23 | 100 | 63 | 22 | 330 | 10 | 62 | 100 | 221 | 66 |
| Международный | 300 | 23 | 66 | 100 | 122 | 40 | 330 | 21 | 84 | 100 | 160 | 48 |
| итого | 300 | 43 | 125 | 100 | 266 | 88 | 330 | 57 | 256 | 100 | 646 | 194 |

6. Перспективы и планы развития

- Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:
 - сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
 - создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности учащихся;
 - поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
 - создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
 - сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
 - воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
 - создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
 - создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ.
 - организация детского музыкального театра;
 - информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся,
 - внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.
 - поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация Мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
 - обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки.
 - организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
 - поддержка участия учащихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня;
- организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.
- Укрепление материально-технических ресурсов школы:
 - обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио-и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)
 - обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
 - своевременный ремонт помещения школы